

厦兴【2024】5号：

厦门兴才职业技术学院 2024 年工作计划

(2024年2月25日)

2024年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是“十四五”规划实施承上启下的关键一年，学校工作总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，锚定实施立德树人工程重大任务，紧紧围绕学校考核管理目标，纵深推进改革创新、规范性建设，全面提高人才培养质量和社会服务水平，构建和谐校园、平安校园、健康校园、特色校园。

一、以党建为引领，把握学校发展方向

(一) 进一步巩固主题教育成果，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

内化于心、外化于行，紧密结合“深学争优、敢为争先、实干争效”的行动，筑牢广大师生坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。认真组织好《习近平著作选读》等重点读物的学习运用，发挥党委理论学习中心组示范作用，规范和加强各基层党组织理论学习。加强理论宣讲，发挥学校宣讲队伍的作用，多形式、多渠道，多层次持续开展广泛宣讲，引导广大师生坚定理想信念。

(二) 深化品牌建设，巩固提升党建质量

全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，深入探索党建与事业发展深度融合、以高质量党建

引领高质量发展的方法路径。加强党务干部理论学习和业务培训，持续注重在青年学生和知识分子中发展党员，推动党员发展质量不断提升。进一步发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，在七一前后表彰一批优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织，增强爱党情怀，凝聚奋进力量。开展党支部工作“立项活动”优秀成果和“党员好故事、书记好党课、支部好案例”评选工作。

（三）创新思政工作，落实立德树人根本任务

进一步发挥好宁德下党乡和厦门军营村白交祠村思政课实践教育基地作用，提升思政课实践教学广度和深度，进一步推进“大思政课”建设。学习贯彻《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》，推进师德师风建设走实、走心、走深。坚持正面宣传为主，有效开展舆论宣传引导，做深做细思想政治工作。

（四）落实意识形态责任制，维护校园安全稳定

全面落实意识形态工作责任制，完善正面宣传工作机制，强化精准研判，加强舆情监测；防范校园宗教境外势力渗透，重点研究意识形态领域新情况，新问题。加强校园网络宣传平台建设，用青年喜闻乐见的形式，占领网络思想政治教育阵地，牢牢把握网络思想引导的主动权。坚决防止发生重大安全事件，解决校园苗头隐患，有针对性做好排查整治，始终绷紧安全这根弦，确保校园安全稳定。

（五）加强统战及群团工作，发挥桥梁纽带作用

深入贯彻落实中央统战工作会议精神，进一步构建完善党外人士建言献策工作平台，开展“铸牢中华民族共同体意

识主题月”相关活动。指导校工会开展理论学习、组织建设以及做好为教职工办实事、做好事、送温暖活动等工作，按要求做好换届工作；领导校团委发挥共青团在学生工作和青年社会组织中的作用，积极搭建平台，深化品牌创建，努力在学校的改革发展中创造新业绩，为推动学校教育事业高质量发展作出更大贡献。

二、以“健康兴才”理念为核心，推动校园健康发展

（一）树立健康意识，建立“健康兴才”生态体系

聚焦教育强国和健康中国理念，将健康理念贯穿学校教育教学、管理服务全过程，将健康教育渗透学生学习实践生活诸环节，开展诸如传统体育、心理健康教育、控烟行动、急救救护技能等健康活动，形成校园健康治理政策，建立健康管理制度，规范师生健康行为。将“健康兴才”作为校园特色建设重要突破口，切实推进各项工作发展。

各部门、二级学院均要围绕“健康兴才”推出切实可行的实施方案，形成点、线、面结合的健康生态体系。如：推广民族传统体育，打造“太极拳健康行动”品牌为切入点，努力形成“个、十、百、千、万”校园太极育人体系；整合学生因病缺勤、体质健康测试、年度健康体检、医务室诊疗服务等数据，促进学生健康监测信息集中汇聚和分析应用，建立动态的学生健康成长档案。

（二）坚持规范办学，提升学校治理能力

坚持依法依规办学，构建依法决策机制；持续梳理内部机构设置，职责分工，完善校内治理体系；落实推进中层干部管理、人才引进等方案办法的实施，推进领导干部能上能

下、人员能进能出机制的建立；认真对照《高等学校法治工作测评指标》，持续推进学校法治工作规范化、常态化，争取顺利通过省法治工作检查。

（三）加大投入力度，补齐办学条件短板

根据学校办学条件达标工作实施方案，梳理学校现有条件，全面贯彻落实《教育部〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉》文件精神，继续落实各项任务目标。

一是持续跟进学校二期建设工程。二期建设的代建单位、设计单位，测绘、地勘、交通评估等单位已经筛选确认，高压线路迁移、雨污水管网改造等工程已经完工。二期立项建设的各项准备工作，正有序开展，计划6月正式开工建设。

二是加强师资队伍建设。对标办学达标工程缺口，持续招聘专任教师，同时通过开发社会服务项目，补充教师工作量和收入；加强关工委组织运行，用好教育部关于银龄教师支持民办教育政策，返聘退休教师指导教学作为师资补充；加强跟踪辅导，提高高校教师资格证获证率，力争新增40人（含党政兼课人员）取证；建立和完善企业兼职教师师资库，达到200人入库；同时做好各类师资的培养培训。

三是持续推进馆藏图书建设。2024年将继续采购5万册纸质图书和3万册电子图书以及书商每年捐赠20万洋码图书作为补充，可顺利完成指标。

四是持续加大教学仪器设备经费投入。目前学校实训室仪器设备总价值和生均值符合达标要求。学校预计2024年总投入365万，按照指标年均增幅10%的要求落实相关工作。

（四）加强招生团队建设，确保招生工作任务

一是建立招生工作服务团队。围绕总体招生目标，创新制定招生工作过程考核实施方案；组建招生宣传工作（直播、短视频、创意策划、文宣推广）形成新媒体推广模式，助力招生工作。

二是制定各二级院、职能部门招生服务贡献实施方案，积极配合完成招生过程的各项工作，并根据办学资源，合理控制招生总量，做好相关服务，争取报到率的提升，退费退学率的下降。

（五）加强宣传力度，扩大学校影响力

坚持正面宣传，有效开展舆论宣传引导。用好学校的官网、公众号等平台，建立健全宣传工作奖励考核机制。发挥师生载体宣传作用，持续营造浓厚氛围，在校园里形成团结奋进的精神力量，向社会充分展示学校发展变化和美好前景，扩大学校的社会影响力和美誉度。

三、以教学为中心，促进学校内涵建设

（一）继续深化教改科研，提升教育教学质量

一是做好 2024 年各级各类赛事参赛组织工作。进一步落实国家、省、市、校四级赛事培育体系，搭建平台进行练兵助力省市级赛事成绩提升。举办 25-28 个校赛项目，构建教师指导教师团队，市赛承办 5-7 个赛项，团体总分排名前三，省赛获奖数量不低于 20 项，保持在同类院校前列。

二是做好各级各类教改科研课题的申报、结题工作。以重大项目建设为引领推进课程建设力度，重点做好省级精品在线开放课程、省级课程思政示范项目、省市级教改科研项目申报工作，计划组织申报 12 项各级各类教改科研课题项

目；做好2项省市级重点立项项目（含高水平专业、高水平专业群、产业学院、实训基地等）中期检查或结项验收。

（二）践行“文化厚校”理念，进一步提升专业（群）建设整体效益

一是深入践行“文化厚校”育人理念，进一步凝练学院专业（群）育人特色，巩固、升华育人成果，举办成果汇报评选，打造“一学院一品牌”“一专业一特色”。

二是实施专业集群化发展，积极开展“核心引领、群间协同、群内融合”的专业集群建设，打破学院、专业壁垒，真正实现共建共享，提升育人成效。

三是做好高水平专业（群）建设与验收工作。成立工作专班，对照目标，优先资源保障，完成广告艺术设计省级高水平专业群项目建设目标和任务；围绕市级服务产业特色专业群阶段建设目标和建设任务做好智能制造专业群验收工作；通过计算机应用技术和室内设计2个市级高水平专业年度考核。

（三）组织开展2024年省级教学成果奖申报工作

组织校内外专家进行评审和指导，提炼成果亮点、提升成果质量，力争获批1项省级教学成果奖，进一步提升学校美誉度；组建专门的申报团队，负责凝练育人成果，收集、整理和审核各项申报材料，确保申报工作的规范性和有效性。

四、以立德树人为根本，提升学生管理工作水平

（一）创新育人载体，深化“一站式”学生社区建设
加强“一站式学生社区”建设工作，深化改革社区辅导

员制度，推动思想政治工作贯穿于学生社区教育、管理和服
务全过程，让社区成为对学生进行经常性思想政治教育的重要
阵地，努力形成“三全育人”新格局。

（二）夯实育人举措，做好青春健康高校项目

2024年将以“建强阵地、建优队伍、做实活动、做好项
目”四举措创新推动我校青春健康项目发展，项目将围绕同
伴教育、青春健康教育，面向全校学生开展心理健康、生殖
健康、艾滋病预防、禁毒教育、正确性价值观宣传等系列活
动，拍摄微视频、开展网络宣传，创新大学生思想政治工作和
青春健康教育方式方法，促进大学生健康行为习惯的养成。

（三）推进“四早”就业机制，打造智慧就业新模式

面对当前严峻的就业形势，推进“四早”：一是早谋划，
大力推广智慧就业系统，减轻辅导员工作量。二是早部署，
强力压实就业工作责任，推进四级工作机制；三是早动员，
积极拓展新就业岗位，做好精细化就业引导；四是早落实，
政策宣传和督导到位，重点帮扶困难学生就业，力争 2024
年毕业生初次就业率达 85%，年终就业率达 95%，平均对口
就业率达 65%。

五、以师德师风建设为切入点，促进队伍建设

（一）加强师德师风建设

以教育家精神为引领，不断探索新时期师德师风建设规
律特点，完善问题预防、线索处置、舆情应对、通报警示等
制度，进一步落实师风建设工作责任制和问责措施，切实提
高师德师风建设水平，全面提升教师师德素养。

（二）改革人才评价体系

落实《福建省高等学校教师职称评价标准》《福建省高等学校实验技术人才职称评价标准》等文件精神，健全有利于教师潜心教学、研究和创新的评价制度，在专业技术职务评审和聘任、职级晋升和聘期考核、人才项目评审和目标考核等方面，注重考察各类人才的师德师风、履职绩效、创新成果、积极贡献和可持续发展。

（三）完善薪酬管理体系

以服务学校高质量发展为宗旨，按照“结构优化、多元保障、分步实施”的原则，定责、定岗、定编、定员、定薪，进一步完善“导向明确、绩效优先、兼顾公平、科学合理”的分配激励机制，构建符合人才成长的薪酬体系，激发人才队伍活力，努力营造人才发展良好生态环境，引导教职工不断奋进。

六、以精准服务为宗旨，高质量服务保障

（一）做好预决算管理工作

以充分性、必要性、准确性为原则，合理编制 2024 年学校财务预算，优化支出结构，严格控制支出，压缩管理成本，加强学校财务管理，实现学校资金运转的良性循环。

（二）确保校园安全稳定

一是强化安全意识，狠抓安全责任落实。深刻认识维护学校安全、学生安全的重要性，准确把握当前学校安全工作面临的风险和挑战，切实把学校安全稳定的各项工作落到实处。

二是提升应急能力，狠抓重点领域整治。吸取社会上发

生的重特大安全事故的教训，找出学校安全工作的薄弱环节，着力防范消除校园安全风险隐患。

（三）提升社会服务能力

一是推进开门办学，更新社会服务理念。将社会服务作为产教融合深度发展的重要途径与载体，作为学校可持续发展的长远战略。树立正确的服务观，鼓励师生走出校门、融入社会、提升自我，以服务寻求支持，用项目展示形象，从贡献创造价值。

二是激活部门联动，健全社会服务机制。根据学校办学定位与发展现状，完善包括日常运作、容错纠偏、目标评价、激励保障、经费分配等方面的管理办法，加强各部门主动参与的积极性，确保社会服务运行机制的畅通，促进社会工作持续健康稳步递增发展。

三是加强队伍建设，提高社会服务能力。通过实施企业实践锻炼、教改课题研究、培训交流研讨等途径，全面提升教师职业能力和创新创业能力，加强“双师型”师资队伍建设，同时进一步提高社会服务管理人员综合素养。

四是树立品牌项目，拓展社会服务方式。积极拓展与行业、企业、乡村、部队、社会组织等的合作渠道和方式。重点挖掘企业职业技能培训、国际交流合作、学历提升，盘活假期资源，结合信息社会发展和社会需求的变化，不断探索创新如线上线下融合、共享经济等服务模式。关注行业动态和先进经验，学习总结提升品牌项目建设水平。

（四）开展“省级智慧校园试点校”建设工作

按照“应用驱动、整体规划、一体建设、分步实施”的

原则，逐步将校园建成具有智慧“教学环境、教学资源、校园管理、校园服务”功能的教育场所，全面提升学校数据治理水平，推进职业教育资源共享。

（五）做好资产管理工作

重点优化采购工作流程，建立统一供应商信息库，加强培训指导监督，做到采购程序合理化、采购行为规范化、货品性价最优化、采购成本节约化、货品供应及时化、存货库存最小化。

（六）做好后勤管理工作

一是逐步建立包括“岗位职责要求”“标准化后勤服务流程”等标准化后勤服务体系。二是以厚植绿色发展理念和培养节能行为习惯为重点，倡导简约适度、文明健康，将绿色低碳发展融入教育教学，融入校园建设。三是制定包括合理用电，节约用水，垃圾分类，光盘行动等全方位的管理措施，推进节能降耗技术改造项目，着力提升师生生态文明素养。